

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени Героя Советского  
Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района  
Алексеевский Самарской области



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ СОШ с. Алексеевка  
Чередникова Е.А. Чередникова

**Дорожная карта реализации проекта «Первые шаги в мире профессий»  
по формированию позитивных установок к различным видам труда и  
творчества**

**Цель:**

Формирование устойчивых представлений у дошкольников о ценности труда и профессиональной деятельности человека, в процессе сотрудничества через «погружение» в реальные практические ситуации.

Содействовать допрофессиональному самоопределению и профориентации дошкольников.

**Задачи:**

- дать ребёнку начальные и максимально разнообразные представления о профессиях;
- сформировать у ребёнка эмоционально-положительное отношение к труду и профессиональному миру;
- воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам;
- предоставить возможность использовать свои силы в доступных видах деятельности.

**Дети старшего дошкольного возраста (5-6) лет****Задачи работы с детьми 5-6 лет:**

- расширять и систематизировать представления о труде взрослых, материальных и нематериальных результатах труда, его личностной и общественной значимости;
- расширять и систематизировать представления о разнообразных видах техники, облегчающей выполнение трудовых функций человека;
- формировать первоначальные представления о труде как экономической категории;
- формировать представления о различных сторонах трудовой деятельности детей средствами художественной литературы;
- систематизировать знания о труде людей в разное время года;
- знакомить с трудом людей творческих профессий: художников, писателей, композиторов, мастеров народного декоративно-прикладного искусства.

**Задачи работы с детьми 5-6 лет:**

- расширять и систематизировать представления о различных видах труда взрослых, связанных с удовлетворением потребностей людей, общества и государства (цели и содержание вида труда, некоторые трудовые процессы, результаты, их личностную, социальную и государственную значимость, представления о труде как экономической категории);
- расширять и систематизировать представления о современных профессиях;
- расширять представления о профессиях, связанных со спецификой местных условий;
- расширять представления о роли механизации в труде, о машинах и приборах - помощниках человека;
- формировать представление о видах производственного труда (шитье, производство продуктов питания, строительство) и обслуживающего труда (медицина, торговля, образование), о связи результатов деятельности людей различных профессий.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>Организационно-методическая деятельность</b>			
1.	Разработка и утверждение проекта профориентационной работы образовательного учреждения на учебный год. Работа творческой группы.	сентябрь 2021	Администрация ДОО
2.	Семинары, мастер-классы, творческие лаборатории с педагогами, заседания творческих групп, по обучению формам и методам профориентационной работы с воспитанниками	в течение учебного года	Старший воспитатель, воспитатели группы
3.	Книжные выставки и проведение обзоров литературы «Путешествие в мир профессий»	в течение учебного года	Старший воспитатель ДОО
4.	Создание, обновление и пополнение банка методических материалов, справочной литературы по профессиональной ориентации для детей дошкольного возраста	в течение учебного года	Старший воспитатель, воспитатели группы
5	Подбор литературы (методической, художественной, иллюстрационного материала)	сентябрь 2021	Старший воспитатель
6	Создание банка презентаций для проведения занятий по ознакомлению с профессиями: «Что такое профессия»; «Профессии прошлого и настоящего» и др.	в течение учебного года	Воспитатели группы
<b>Работа с педагогическими кадрами</b>			
1.	Проведение бесед, консультаций о значимости и необходимости работы профессиональному самоопределению и профориентации детей дошкольного возраста	сентябрь 2021	Старший воспитатель
2.	Подготовка и проведение открытых показов НОД по профориентации дошкольников	октябрь 2021	Воспитатели групп

3.	Семинары «Профессиональное воспитание (формирование у детей интереса к труду, трудолюбию)» «Профессиональное информирование (обеспечение детей информацией о мире профессий)», «Сюжетно-ролевая игра и профессии», «Методы формирования трудовых навыков», «Роль родителей в выборе профессии», «Формы и методы профориентационной работы с воспитанниками», и др.	в течение года	Старший воспитатель
4.	Накопление дидактического и наглядного материала по теме	в течение года	Воспитатели
5.	Создание альбомов «Все работы хороши», «Профессии края», «Моя будущая профессия» и т.п.	в течение учебного года	Воспитатели
6.	Организация взаимопосещения воспитателями мероприятий по профориентации	октябрь 2021	Старший воспитатель, воспитатели
7.	Оформление Лэпбуков по ознакомлению с профессиями	ноябрь 2021	Старший воспитатель, воспитатели
8.	Составление картотеки дидактических «В мир профессий»	декабрь 2021	Воспитатели

#### Профориентационная деятельность педагогов с дошкольниками

1.	Проведение бесед, непосредственно образовательной деятельности, досугов, праздников, конкурсно- познавательных развлечений, организационно-деятельностных игр по профессиональному самоопределению «Мир профессий»	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели группы
2.	Фотоконкурс «Профессии родителей»	сентябрь 2021	Старший воспитатель, воспитатели группы
3.	Экскурсии в библиотеку, на почту, пожарную часть и т.д знакомство с профессиями.	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели группы
4.	Реализация краткосрочных проектов во всех группах «Все работы хороши»	октябрь 2021	Старший воспитатель, воспитатели группы
5.	Использование в работе с детьми мультимедийных презентаций, видеороликов о профессиях	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели группы

6	Проведение сюжетно-ролевых игр «Банк», «Кафе», «Супермаркет», «Путешествие», «Аукцион», «В доме», «Больница», «Пожарная станция», «В полицейском участке» и т.п.	в течение года	воспитатели группы
8	Организация развивающих игр («Пятый лишний», «Подбери витрину для магазина», «Кому что»)	в течение года	воспитатели группы
9	Чтение художественной литературы: сказки экономического содержания (например, И. В. Липсиц «Удивительные приключения в стране «Экономика», Э. Успенский «Бизнес Крокодила Гены», И. М. Котюсова, Р. С. Лукьянова «Экономика в сказках и играх» и др.), загадки о профессиях и орудиях труда, поговорки и пословицы о труде, трудолюбии, мастерстве, скороговорки, в которых упоминаются профессии и орудия труда и пр.).	в течение года	воспитатели группы
10	Экспериментирование с разными материалами, исследовательская деятельность, опыт хозяйственнобытового труда	в течение года	воспитатели группы
11	Конкурс рисунков среди воспитанников старшей группы «Я мечтаю стать...»;	декабрь 2021	Старший воспитатель, воспитатели группы
12	Организация трудового воспитания (дежурство в групповых комнатах (старший дошкольный возраст); уход за групповыми участками и т.п.	в течение года	Воспитатели группы
13	Организация работы по благоустройству (выращивание рассады цветов, их последующая посадка, уход за ними; изготовление кормушек и их размещение и т.п.)	в течение года	Воспитатели группы
14	Выставки детского творчества (“Мастерство тому даётся, кто весь делу отдаётся”, “Наши руки не знают скуки” и т.п.)	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели группы
15	Тематические экскурсии (в медицинский кабинет, кухню и т.д)	сентябрь 2021	Старший воспитатель, воспитатели группы

<b>Работа с родителями</b>			
1.	<p>Групповые и индивидуальные консультации по вопросам трудового воспитания дошкольников</p> <p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Формирование отношения к профессии у дошкольников в процессе социализации» <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Трудовое воспитание дошкольников»</li> <li>• «Все профессии нужны, все профессии важны»</li> <li>• «Ранняя профориентация для дошкольников - начало успеха».</li> </ul> </li> </ul>	в течение года	Воспитатели, педагог-психолог
2.	Привлечение родителей к проведению и участию в профориентационных мероприятиях	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели группы
3.	Часы общения (взрослые + дети) «В мире интересных и нужных профессий» Встречи с интересными людьми	в течение года	Воспитатели группы
4.	Конкурсы семейного творчества «Профессии нашей семьи», «Семейные династии» и т.п.	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели группы
<b>Мониторинг качества профориентационной работы</b>			
1.	Творческие отчёты воспитателей по профориентации и трудовому воспитанию дошкольников	май 2022	Старший воспитатель,
2.	Анкетирование родителей по профориентации («Анкета интересов», «Интересы моего ребенка» и т.п.)	май 2022	Старший воспитатель,
3.	Интервьюирование воспитанников старшего дошкольного возраста «Кем я хочу быть...»	май 2022	Старший воспитатель,